Карта оценки результатов
независимого компьютерного тестирования
учащихся 4-х классов по русскому языку

Средний балл по 4 «А» классу: 44.094

Средний балл по 4 «Б» классу: 46.233

Средний балл по 4 «В» классу: 58.333

Средний балл по образовательной организации: 49.716

Средний балл по Российской Федерации: 58.313

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № тестового задания | Цель тестового задания | Максимально возможное количество баллов, полученных за выполнение тестового задания(балл) |
| 1 | Проверка умения различать звуки и буквы. Проверка умения устанавливать количество звуков в слове | 12 |
| 2 | Проверка умения различать звуки и буквы | 2 |
| 3 | Проверка умения различать твердые и мягкие согласные звуки | 6 |
| 4 | Проверка умения различать звонкие и глухие согласные звуки | 6 |
| 5 | Проверка знания последовательности букв в русском алфавите | 2 |
| 6 | Проверка умения различать изменяемые и неизменяемые слова.Проверка умения находить окончание в слове | 8 |
| 7 | Проверка умения различать формы слова и однокоренные слова | 6 |
| 8 | Проверка умения находить в словах корень, суффикс и окончание | 5 |
| 9 | Проверка умения различать изученные части речи | 6 |
| 10 | Проверка умения определять грамматические признаки имени существительного (род, тип склонения) | 4 |
| 11 | Проверка умения определять грамматические признаки имени существительного (падеж) | 6 |
| 12 | Проверка умения определять грамматические признаки глагола | 12 |
| 13 | Проверка умения классифицировать предложения по цели высказывания и интонации (эмоциональной окраске) | 2 |
| 14 | Проверка умения выполнять разбор простого предложения по членам.Проверка умения соотносить предложение с его схемой | 3 |
| 15 | Проверка умения отличать однородные подлежащие от однородных второстепенных членов | 2 |
| 16 | Проверка умения различать предложения с однородными членами по совокупности признаков | 3 |
| 17 | Проверка умения различать звуки по совокупности признаков | 6 |
| 18 | Проверка умения различать простые и сложные предложения | 2 |
| 19 | Проверка умения выполнять разбор простого предложения по членам.Проверка умения соотносить предложение с его схемой | 7 |

Издательство “Эффектико-пресс”,

Редакция научно-методического журнала

«Управление качеством образования:

теория и практика эффективного администрирования»

Центр независимых педагогических измерений «Эффекттест»

24 апреля 2018 года

Ссылка на сайт тестирования:

<http://effekttest.ru/diagnostics/>