**Отчет об обследовании уровня воспитанности учащихся 1 «Б» класса,**

2018-2019 учебный год, учитель Т.И. Маслихина

В мае 2019 было проведено обследование уровня воспитанности учащихся.

Цели обследования:

1. Получение информации об уровне воспитанности отдельных учащихся и классов в целом на начало обучения в школе;
2. Содействие личностному развитию учащихся, побуждение их к дальнейшему саморазвитию.

Для диагностики использовались методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой. При проведении диагностических процедур были выделены четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий).

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показателивоспитанности** | **1.**Ответственное отношение к учению | **2.**Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие | **3.**Долг и ответственность |
| **4.**Дисциплинированность | **5.**Коллективизм и товарищество | **6.**Доброта и отзывчивость |
| **7.**Честность и правдивость | **8.**Бережливость | **9.**Простота и скромность |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Фамилия, имя ученика** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итоговая оценка** |
| 1.
 |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,22 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,67 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
|  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3,33 |
|  |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3,44 |
|  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4,11 |
|  |  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,67 |
|  |  | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,44 |
|  |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,89 |
|  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,00 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
|  |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,44 |
|  |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,89 |
|  |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,56 |
|  |  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,89 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
|  |  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,89 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
|  |  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4,11 |
|  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3,89 |
|  |  | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4,33 |
|  |  | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4,44 |
|  |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,44 |
|  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
|  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2,56 |
|  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2,33 |
|  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2,67 |
|  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2,56 |

Признаки проявления воспитанности по каждому показателю оцениваются в баллах:

|  |  |
| --- | --- |
| Ярко проявляются | 5 баллов **В**ысокий |
| Проявляются | 4 балла **Х**ороший |
| Слабо проявляются | 3 балла **С**редний |
| Не проявляются | 2 балла **Н**изкий |

 **Воспитанность** – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

* конкретизировать цели воспитательной работы;
* дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
* обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
* обосновать выбор содержания и методов воспитания;
* соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
* видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

**Результаты обследования уровня воспитанности учащихся 1 «Б» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Хороший уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 7 чел. | 15 чел. | 4 чел. | 4 чел. |
| 23,3% | 50% | 13,3% | 13,3% |

Необходимо направить усилия классного руководителя, педагогов по ВУД и родителей на увеличение учащихся, относящихся ко второй группе (хороший уровень), т.к. именно она характеризует общий уровень воспитанности всего коллектива. Особенно нужно поработать над воспитанием таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и ответственность.