***«ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»***

Классный час ко Дню Знаний 1 сентября в 1 классе

Автор: Маслихина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов

**Цель:** способствовать развитию интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свое Отечество.

**Задачи:**

* создать ситуацию праздничного дня, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплочению класса, родителей учащихся;
* воспитывать любовь к школьным традициям;
* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* воспитывать интерес к учебным предметам, школе;
* способствовать развитию связей семьи и школы через привлечение родителей к совместным мероприятиям.

**Оборудование:**

Запись музыки на тему «Школа»

Грамоты и дипломы за участие в олимпиадах на Учи.ру

Воздушные шары (по числу учеников)

Лист цветной бумаги на каждого ученика, ножницы, магнитики.

На доске плакаты на тему «1 Сентября», смайлики.

Плакат «Наша Родина-Россия»

**Использованные материалы:**

Классный час создан по материалам журналов «Начальная школа», «Педсовет».

Интернет -ресурсы:

Стихотворение «Правила для первоклассников» <http://www.stihi.ru/2015/11/02/5302>,

Загадка про ножницы: <http://zagadki.info/detyam/nozhnitsy.html>

**Содержание мероприятия**

(Праздник проводится после окончания общешкольной торжественной линейки)

**Вступление.**

*Звучит музыка. Дети заходят в свой класс, учитель помогает детям найти свою парту. На парте написано имя и фамилия. На классном часе присутствуют помощники из числа родителей.*

-Приятно видеть вас, ребята! Вы такие нарядные и симпатичные! Начинаем наш первый урок. По традиции он у нас будет необычным. Я бы сказала, волшебным.

Сначала давайте знакомиться.

Предлагаю поиграть в игру «Передай улыбку». Каждый из вас, по очереди, будет называть своё имя и «передавать улыбку» соседу. Так мы познакомимся и узнаем, у кого из нас самая выразительная улыбка. *(Учитель начинает игру, после её окончания все дети дружно машут руками (жест приветствия) и улыбаются).*

**Основная часть.**

1. **1 Сентября-государственный праздник.**

-Кто знает, какой сегодня день? (1 Сентября)

1 Сентября-государственный праздник, праздник начала учебного года.

-Как называется государство, в котором мы живём? (Россия)

-Назовите столицу нашего государства. (г. Москва)

-Как зовут президента России. (В.В. Путин)

-Во время линейки звучал гимн России. Как надо вести себя во время звучания гимна?

-Какие цвета есть на флаге России? (белый, синий, красный)

Белый цвет-березка,

Синий-неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет. /В. Степанов/

О празднике «День Знаний» Женя знает стихотворение

Первое сентября-

Первый день календаря.

Потому что в этот день

Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень

Взяли ранцы, взяли книжки

И помчались первый раз в класс!

1. **Наша школа**

-Женя представил нам отрывок из стихотворения С.Я. Маршака, который когда-то учился в 1 классе, а затем стал известным детским поэтом. Как знать, может кто-то из вас, когда вырастет, станет известным поэтом, врачом, учителем.

-Кем вы хотите стать, когда вырастите? (дети отвечают)

-А всё начинается со школьного порога. Ваши родители, бабушки и дедушки учились в нашей школе. Ей в прошлом году исполнилось 65 лет. В нашей школе есть библиотека, музей, компьютерный класс, кабинет робототехники и много всего интересного. В нашей школе учатся почти тысяча человек.

1. **Правила учеников**

В школе каждый ученик должен соблюдать правила. Слушайте очень внимательно и запоминайте.

**Правила для первоклассников**

( автор [Галина Балдакова-Тихая](http://www.stihi.ru/avtor/ufkbyf3))

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте, как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

1. **Школьные помощники.**

-У каждого ученика в школе есть особенные помощники. Это учебники. *(Учитель знакомит с учебниками для 1 класса).*

-А что ещё будет нам помогать, вы узнаете, если отгадаете загадки:

1. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (Портфель)

1. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий.  
И на много-много лет  
Оставляет черный след. (ручка или карандаш)

1. Белый камушек растаял,  
   На доске следы оставил. (мел)
2. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. (стёрка)

1. В этой узенькой коробке  
   Ты найдешь карандаши,  
   Ручки, стёрки, скрепки, кнопки.  
   Что угодно для души. (пенал)
2. Разноцветные листы,

Вырезай и клей их ты.

Аппликации, картинки,

Серебристые снежинки.

Можешь сотворить и флаги

Из листов... **(**цветной бумаги)

1. Два брата-акробата -   
   Ручки - кольцом, ножки - острые. (ножницы)

-Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали.

1. **Встреча гостьи.**

*Стук в дверь. Заходит гостья – «Осень»*

Осень: Здравствуйте, ребята! Сегодня первый осенний день. Я узнала, что в вашей школе проходит праздник и решила вас навестить. Я слышала, что вы отгадывали загадки про школьные принадлежности, которые будут помогать вам учиться. Хочу загадать вам ещё одну загадку.

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ... (солнце)

Оно тоже будет помогать вам учиться. Будет радовать нас своим теплом и хорошим настроением.

1. **Играем вместе.**

*(Учитель открывает доску. На ней два смайлика-солнышка «Девочка», «Мальчик»)*

-Кто догадался, почему у нас 2 солнышка? (девочки и мальчики)

Проводится игра «Ёжики».

Кто громче хлопает в ладоши? (девочки или мальчики)

Кто тише хлопает в ладоши? (девочки или мальчики)

Прибежали, прибежали,

Ёжики, ежики.

Наточили, наточили

Ножики, ножики.

Прискакали, прискакали  
Зайчики, зайчики.  
Ну-ка вместе, ну-ка дружно  
«Девочки», «Мальчики».

Осень: Как весело у вас, ребята. Только солнышки не совсем радостные.

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы наши солнышки были ещё веселее?

(сделать лучики)

*Ребята получают лист цветной бумаги, на котором обводят с помощью карандаша свою ладошку. Перед тем, как раздать ножницы, учитель напоминает о правилах техники безопасности при работе с ними. Родители-помощники помогают ребятам. После того, как ребята вырежут ладошки из бумаги, дети пишут на них своё имя (если умеют). Учитель прикрепляет ладошки на доску к соответствующей картинке.*

Осень: Вот теперь, ребята, в вашем классе стало намного теплее от таких лучиков.

1. **Награждения и подарки.**

У нас в классе есть ребята, которые начали учиться ещё летом на сайте Учи. ру. Многие из них успели участвовать в олимпиадах и получить свои первые награды. Учитель раздет детям грамоты

1. **Прощание с гостьей.**

Осень: настала пора прощаться. Хочу дать вам наказ и вручить подарки.

В школе должен научиться

Ты читать, считать, писать.

И всё всегда на "пять"!

Должен знать ты на "отлично":

Драться в школе - неприлично!

Чтобы был всегда ты весел,

Больше пой хороших песен.

Содержи всегда в порядке

Книжки, прописи, тетрадки!

Чтобы был всегда здоров,

Кашу ешь, кефир и плов!

Слушай папу, слушай маму

Уважай учителей!

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи!

*«Осень» вручает подарки.*

1. **Заключительная часть**

Дорогие мои ребята!

От всей души поздравляю вас с праздником Знаний. Я вам желаю быть всегда послушными, весёлыми, никогда не унывать, желаю крепкой дружбы.